

國立臺南護專護理科 112 學年度第 1 學期(暑修)課程大綱與核心能力教學計畫
(20240520 版)

課程名稱 (含英文)	基本護理學(一) Fundamental Nursing (I)	修課年級 二年級 第一學期	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分 數 /時數	4/72
授課教師 姓名	A 組:李月萍、黃美娟、楊雅萍、 邱玉坤 B 組:吳佳珊、張雅雯、施燕華	Office hours	詳見教務處課務組網頁		
課程中文概述	協助學生學習基本護理的知識與技術及培養基本專業護理人員特質，並能了解與他人溝通技巧、運用護理過程照顧個案及解決其一般常見之健康問題，使個案達到最佳的身、心、靈舒適狀態。教學內容包括觀察與溝通、記錄、清潔與舒適、生命徵象、排泄需要、活動與運動、休息與睡眠等。教學策略包括講述、示範、模擬、回覆示教、自我學習及團體討論等。				
課程英文概述	This course provides opportunities to develop competencies necessary to meet the health needs of individuals using the nursing process. Concepts related to nursing fundamentals and nursing care is integrated throughout the course. The role of the nurse as a member of the healthcare team is emphasized. The campus laboratory and clinical settings will afford practical experience in application of the principles and skills taught in the class. This course introduces concepts of client needs, safety, communication, comfort measures, environmental concerns, positioning and transporting, asepsis sterile techniques, medication and administration. Students will be expected to demonstrate beginning competency in performing basic nursing skills for individuals with common health alterations.				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.培養學生能應用一般基礎生物醫學知識，學習收集資料與評估個案之健康問題。(基礎生物醫學) 2.培養學生正確應用感染控制概念於照護過程中。(基礎生物醫學) 3.培養學生了解常規檢驗的目的、過程及結果的意義。(基礎生物醫學) 4.培養學生能運用觀察及溝通技巧收集相關資料。(一般臨床護理技能) 5.培養學生瞭解並正確操作常用基本護理技術，培養基本護理專業知能。(一般臨床護理技能) 6.培養學生應用護理專業知識，及評估技能發現個案健康問題之能力。(科學思考與應用) 7.培養學生以科學性思考，討論個案健康問題導因之能力。(科學思考與應用) 8.培養學生發現問題與解決問題之能力。(科學思考與應用) 9.培養學生擬定符合個案需要的護理計畫。(科學思考與應用) 10.培養學生運用溝通技巧，與他人建立良好的人際關係之能力。(溝通與合作) 11.培養學生團隊合作之精神。(溝通與合作) 12.培養學生能尊重性別平等、維護個案的安全及隱私之能力。(人文與倫理素) 13.培養學生遵守專業倫理規範。(人文與倫理素養) 				
本科目可達成之核心素養與能力	(一)基礎生物醫學、(二)一般臨床護理技能、(三)科學思考與應用、(四)人文與倫理素養、(五)溝通與合作				

教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 1.口頭講授 <input checked="" type="checkbox"/> 2.分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 3.媒體教學 <input checked="" type="checkbox"/> 4.實作/習 <input type="checkbox"/> 5.上機實習 <input type="checkbox"/> 6.參觀 <input type="checkbox"/> 7.戶外教學 <input type="checkbox"/> 8.服務學習 <input type="checkbox"/> 9.其他(請詳述)：
------	--

教學進度與內容	週次與日期	單元名稱與內容	備註
	(7/1) 8:15-12:05	A: 課程介紹、洗手法、活動與運動需要 1 (2 小時) A: 活動與運動需要 2 (2 小時)	授課教師：黃美娟 (4hrs)
	(7/2) 8:15-12:05	A: 活動與運動需要 3 (2 小時) A: 觀察與溝通 1 (2 小時)	授課教師：黃美娟 (4hrs)
	(7/3) 9:15-11:05	A: 觀察與溝通 2 (2 小時)	授課教師：黃美娟 (2hrs)
	(7/8) 8:15-12:05	B: 醫療環境 1 (2 小時) B: 醫療環境 2 (2 小時)	授課教師：吳佳珊 (4hrs)
	(7/9) 8:15-12:05	B: 醫療環境 3 (2 小時) B: 舒適的需要 1 (2 小時)	授課教師：吳佳珊 (4hrs)
	(7/10) 8:15-12:05	B: 舒適的需要 2 (2 小時) B: 舒適的需要 3 (2 小時)	授課教師：吳佳珊 (4hrs)
	(7/15) 8:15-12:05	B: 舒適的需要 4(2 小時) B: 舒適的需要 5(2 小時)	授課教師：吳佳珊 (4hrs)
	(7/16) 8:15-12:05	A: 感染控制 1 (2 小時) A: 感染控制 2 (2 小時)	授課教師：李月萍 (4hrs)
	(7/17) 8:15-12:05	A: 感染控制 3、傷口護理(2 小時) A: 生命徵象 1 (2 小時)	授課教師：李月萍 (4hrs)
	(7/22) 8:15-12:05	1. 期中考前復習 2. 期中考	授課教師：李月萍 (4hrs)
	(7/23) 8:15-12:05	A: 生命徵象 2 (2 小時) A: 生命徵象 3 (2 小時)	授課教師：李月萍 (4hrs)
	(7/24) 8:15-12:05	B: 休息與睡眠 1 (2 小時) B: 休息與睡眠 2 (2 小時)	授課教師：施燕華 (4hrs)
	(7/25) 9:15-11:05	B: 休息與睡眠 3 (2 小時)	授課教師：施燕華 (2hrs)

	(7/30) 8:15- 12:05	A: 記錄 1 (2 小時) A: 記錄 2 (2 小時)	授課教師：邱玉坤 (4hrs)						
	(7/31) 9:15- 11:05	A: 記錄 3 (2 小時)	授課教師：邱玉坤 (2hrs)						
	(8/1) 8:15- 12:05	B: 排泄需要 1 (2 小時) B: 排泄需要 2 (2 小時)	授課教師：張雅雯 (4hrs)						
	(8/5) 8:15- 12:05	A: 冷熱的應用 (2 小時) A: 繃帶應用 (2 小時)	授課教師：楊雅萍 (4hrs)						
	(8/6) 8:15- 12:05	B: 排泄需要 3 (2 小時) B: 排泄需要 4 (2 小時)	授課教師：張雅雯 (4hrs)						
	(8/7) 9:15- 11:05	B: 排泄需要 5 (2 小時)	授課教師：張雅雯 (2hrs)						
	(8/12) 8:15- 12:05	1. 期末考前復習 2. 期末考	授課教師：邱玉坤 (4hrs)						
成績 評量			參 與	筆 試					
	平時成績	40%	10%	30%					
	期中考成績	30%		30%					
	期末考成績	30%		30%					
	備註								
指定教科書	蘇麗智等 (2022)基本護理學(第 4 版)(上)(下)·台北：華杏書局。								
參考書目	曹麗英等 (2018)·新編基本護理學-學理與技術·新北：新文京出版社。 王桂芸等 (2020)·基本護理學(上)(下)(第九版)·台北：永大書局。								
作業(含作業 指引與評分細 則)									
核心素養 與能力	權重	階層能力指標	教學策略與活動設計			評量方式	備註		
1.基礎生物 醫學	13%	A1-1 能描述基礎 生物醫學知識	1.口頭講授 2.媒體教學 3.課堂案例分享討論			筆試			
		A2-1 能接納個體 生心理變化	1.口頭講授 2.課堂案例分享討論			筆試			
		A3-1 能正確操作 基礎生物醫學技能	1.口頭講授 2.課堂案例分享討論			筆試			

2.一般臨床護理技能	50%	B1-1 能了解身體評估與基本護理的知識	1.口頭講授 2.老師學生實作示範 3.媒體教學	筆試 平常表現評分表	
		B2-1 能提高對護理專業技能之興趣	1.口頭講授 2.老師實作 3.媒體教學	筆試 平常表現評分表	
		B3-1 能執行身體評估與基本護理的技能	1.口頭講授 2.老師實作 3.媒體教學 4.回覆示教	筆試 平常表現評分表 實作	
3.科學思考與應用	12%	C1-1 能了解自然科學知能	1.口頭講授 2.媒體教學	筆試	
		C2-1 能喜歡自然科學知能	1.口頭講授 2.媒體教學	筆試	
		C3-1 能正確操作相關自然科學知能	1.口頭講授 2.媒體教學	筆試	
4.人文與倫理素養	12%	E1-1 能了解學習人文藝術之重要性	1.口頭講授 2.課堂案例分析討論	觀察學生在團體中表現	
		E2-1 能參與人文藝術活動	1.口頭講授 2.課堂案例分析討論	觀察學生在團體中表現	
		E3-1 能嘗試規劃人文藝術活動	1.口頭講授 2.課堂案例分析討論	觀察學生在團體中表現	
5.溝通與合作能力	13%	F1-1 能說明溝通技巧於人際互動之重要性	1.溝通實錄作業-透過溝通，建立護病關係。 2.分組討論-引導同學透過溝通與合作，共同完成團體作業	觀察學生在團體中表現	
		F2-1 能接納他人意見與人互動	1 溝通實錄作業-透過溝通，建立護病關係。 2.分組討論-引導同學透過溝通與合作，共同完成團體作業	觀察學生在團體中表現	
		F3-1 能表達個人意見與人互動	1 溝通實錄作業-透過溝通，建立護病關係。 2.分組討論-引導同學透過溝通與合作，共同完成團體作業	觀察學生在團體中表現	