



國立臺南護理專科學校

National Tainan Junior College of Nursing

109 學年度新生家長座談手冊

日期：2020 年 9 月 9 日 (三)

地點：本校晨晞樓 11F 國際會議廳

主辦單位：學生事務處 學生輔導中心

目錄

壹、給新生家長的一封信	2
貳、109 學年度新生家長座談會程序表	3
參、109 學年度新生各班導師名單	4
肆、學生事務處宣導事項	5
伍、本校各處室電話一覽表	10
陸、親職教育講座	11
柒、記事欄	22

壹、給新生家長的一封信

親愛的新生家長您們好！

首先恭喜您們的孩子成為國立臺南護理專科學校大家庭中的一份子，本人代表全體師生向您們致上最誠摯的歡迎。

本校為全國唯一的國立護理專科學校，一直秉持校訓「誠正、博愛、勤慎、負責」的精神。為持續營造優質的教育環境，近來本校連連獲得教育部各項計畫補助「優化生師比值、精進創新教學」、「高等教育深耕計畫」、「校務發展特色躍升計畫」、「南臺灣美麗加值中心計畫」等各項計畫，總補助金額超過兩億元，上述資源皆將充分運用於本校師生教學及研究，強化教師專業研究能量並反饋於教學，最終確保提昇學生的專業知能與素養，成為術德兼備的優秀人才。

除擁有充沛教育資源，本校歷年證照通過率及升學率表現更十分卓越亮眼，技職證照護理師考照率及二技升學率均高達九成以上，化妝品應用科同學美容丙級技能檢定為百分百通過率，化學丙級技術士考照率超過九成，美容乙級年通過率也近七成；老人服務事業科於98年設立後，學生在取得照顧服務員、居家服務員及喪禮服務員、社工等證照表現成果優異。在三科的全校師生共同努力下，本校護理科、化妝品應用科及老人服務事業科於今(109)年7月年榮獲台灣評鑑協會專業類評鑑三科全數通過，獲得評鑑肯定。

九月開學之際，國外新冠肺炎疫情仍處嚴峻，因此須提醒您，在開學後本校各項防疫措施將持續落實，請各位家長配合確認您子女的健康狀況，如有發燒、咳嗽或非過敏性流鼻水等呼吸道症狀，請您落實生病不上課，並戴口罩儘速就醫，就醫後在家休養至恢復健康再返校。此外，本校會於學生進入校園後監測體溫，若學生於上學期間出現症狀，學校會立即協助安置照顧，並連繫家長，倘若發生受疫情影響無法返校或因隔離無法上課時，本校將以學生受教權益為優先，目前已擬定安心就學相關措施：包含彈性授課方式(如錄影、線上教學及遠距教學)及校內關懷輔導等。此外，因應疫情變化，本校將配合疫情指揮中心隨時調整防疫措施，例如教室冷氣使用規範、座位保持安全距離，或室內未保持安全距離須戴口罩等規定。本校全力準備各項因應措施，是為了給學生們一個安心的就學環境，然而執行過程可能造成師生及家長諸多不便，也請各位家長體諒並配合，共同守護安全健康的校園環境，讓學生健康的學習成長。

親愛的家長，謝謝您選擇將孩子交給臺南護專，也感謝您認同臺南護專是培育護理、化妝品應用、長照等優秀專業技術人才的搖籃。今天有孩子們的參與及努力、家長們的支持與配合，師生用心的關懷與培育的薰陶，我們必有更豐碩的成果與無可限量的前程。

敬祝您健康順心！

國立臺南護理專科學校校長 黃美智

2020年09月04日

貳、109 學年度新生家長座談會程序表

一、日期：109 年 9 月 9 日(星期三)。

時間：上午 8 時至 12 時 10 分。

二、地點：本校晨晞樓 11F 國際會議廳。

三、活動流程表：

時間	內容	主持人	參與人員
8:00~8:30	報到	學生事務處 學生輔導中心 蕭華岑主任	家長 相關工作人員
8:30~10:00	親職教育 專題演講	學生事務處 李易駿主任 學生輔導中心 蕭華岑主任	家長 相關工作人員
10:00~10:15	中場休息		
10:15~10:30	介紹新生班導師	學生事務處 李易駿主任	全體新生班導師
10:30~11:00	校長致詞 介紹本校相關主管	黃美智 校長	1. 校長及各級主管 2. 全體新生家長 3. 相關工作人員 *請學務處各組長列席
11:00~12:10	家長意見交流	學生事務處 李易駿主任 學生輔導中心 蕭華岑主任	

參、109 學年度新生各班導師名單

護理科	
五護一 1	許佩郁老師
五護一 2	張露娜老師
五護一 3	許淑惠老師
五護一 4	邱玉坤老師
五護一 5	許君漢老師
化妝品應用科	
五妝一 1	黃品璇老師
二妝一 1	曾文峯老師
二妝一 2	陳岷莘老師
老人服務事業科	
五服一 1	林秀青老師

肆、學生事務處宣導事項

一、生活輔導組

- (一)、為加強掌握本校學生缺曠及德性成績違常警示，自 104 年 4 月起已調整缺曠系統由每月第四週改為每週週一篩選統計上揭資料，經警示缺曠違常（含德性未達 74 分以下者），除請導師加強學務線上點名系統，確實掌握缺曠學生動態，提醒學生辦理請假手續，降低缺曠課影響正常生活學習風險外，將違常資訊即時雙向通知家長及導師瞭解，並加以比較分析成因，做為後續學生偏差行為輔導與轉介之參考。
- (二)、學生偏差行為輔導與轉介：為延伸正向管教措施，以學生輔導辦法三級作法（發展、介入、處遇）為基礎，針對言行偏差、學習適應適不良、情緒失衡、師生衝突等高關懷學生，每月實施行政輔導、諮商轉介與統計，並列入生活輔導評核與銷改過管理。
- (三)、學生生活管理：
 1. 辦理新生訓練：為使新生順利接軌，特於 9 月 9 日假本校弘景樓 4 樓辦理新生訓練，課程規畫以「生活常（校）規」、「環境介紹」、「科處室介紹」、「職涯發展」、「身心輔導」等為主，使新生對未來生活與學習環境能有所認知，並配合新生體檢及課業輔導等需求，檢討不同體驗住宿時段，開放學生宿舍，供外縣市學生進駐使用。
 2. 重申五專專一至專三年級應於上午 07:30 前到校，下午 17:05 時分下課，班級服裝除週五為便服日外，餘由班級自行統一穿著制、科、班及體育服。
 3. 學生宿舍餐廳：為增加學生宿舍服務範疇，宿舍餐廳供應學生早、午餐，建立溫馨友善安全便利的住宿環境，採週計算並以桶餐方式訂購（早餐 25-50 元，午餐 55-60 元）。
- (四)、校園安全維護與教育
 1. 辦理 109 學年度第一學期規畫辦理「友善校園-防制霸凌、反毒、反黑」宣導暨校園災害（含宿舍）逃生演練活動。
 2. 結合地區警政單位實施交通安全教育及法治安全講座，提升校園安全警覺。

二、學生聯合服務中心

- (一)、交通安全維護：109 學年度配合總務處整體檢討教職員生汽、機車、腳踏車停車位，妥慎規畫行車動線及安全場域，便利通勤學生到校停放。
- (二)、學生宿舍 109 學年新生住宿相關說明：

1. 「五專及二專新生宿舍宿舍床位分配表」已分別於本校最新消息網頁公告。
2. 新生住宿時程：結合新生體檢、新生訓練及課業輔導等活動，於 8 月 24 日公告申請新生體驗住宿，並提前開放 9 月 5 日至 9 月 9 日可供新生進駐作業。

三、課外活動指導組

(一)、社團活動：

1. 本校學生社團是由自治性、學藝性、服務性、康樂性、體育性等五大類共 42 個社團組成，培養學生多元知能。
2. 本學期學生會預定將舉辦的大型活動如下表：

編號	活動名稱
1	迎新晚會
2	社團招生
3	南護之星
4	聖誕晚會
5	社團評鑑

3. 五專 1 至 3 年級學生每人至少要參加 1 個社團，最多 2 個。

(二)、獎助學金申請：

1. 二專同學可申請弱勢學生助學計畫助學金，請於開學後至校務系統線上申請後列印申請表，連同相關資料繳交至課指組。
2. 學生如有遭遇急難狀況可至課指組申請校內緊急紓困金並視條件協助申請教育部學產基金急難救助金。
3. 其他獎助學金申請詳見獎學金申請公告，請至學校首頁新聞中心獎學金專區或圓夢助學網搜尋(請自行注意申請資格及校內申請期限)。

四、衛生保健組

- (一)、登革熱防治：近日豪雨不斷，本校配合臺南市政府衛生局進行登革熱防治，請務必於雨後加強「巡、倒、清、刷」，以避免積水孳生病媒蚊。請家長配合如貴子女出現發燒、頭痛、肌肉關節痠痛等疑似症狀，請儘速就醫並主動告知醫師旅遊史，讓衛生機關及時採取防治措施，避免疫情擴大。針對查獲陽性孳生源者，一律依傳染病防治法第 25、70 條規定，處罰鍰新臺幣 3,000~15,000 元，無改善期。相關資訊請參閱臺南市政府衛生局全球資訊網或 1922 防疫專線。
- (二)、流感防治：臺南市政府衛生局 109 年度流感疫苗接種計畫，施打對象含五

專一至三年級學生，本校配合衛生單位流感疫苗施打排程，辦理校內疫苗施打，請貴子女能參與流感疫苗施打，以增強抵抗力。流感病毒是經由飛沫及接觸傳染，易於人潮擁擠處快速傳播，學校為人口密集地，請協助落實「生病不上學」，在家多休息，避免出入人潮擁擠或空氣不流通場所，平時應養成用肥皂勤洗手、咳嗽請戴口罩等個人衛生措施，若出現呼吸急促、呼吸困難、高燒等流感危險症狀，請戴口罩並儘速就醫，以掌握治療的黃金時間。

- (三)、肺結核防治：世界衛生組織公佈之簡易篩檢方法進行篩檢，方法如下：咳嗽兩週(2分)，有痰(2分)，胸痛(1分)，沒有食慾(1分)，體重減輕(1分)，如果有上述症狀達5分以上，建議各位家長趕快陪同貴子女就醫檢查。
- (四)、落實健康生活：本校為健康促進學校，請與本校一起關心貴子女「健康體位」、「菸害防制」及「愛滋病防治」，養成健康飲食習慣及自我體位管理、拒吸菸(含二手煙)、保護自己避免愛滋，衛生保健組與您共同關心貴子女的健康。

五、體育運動組

- (一)、本學期預計於第七週至第十二週(109.10.26~109.12.04)辦理班際羽球比賽。
- (二)、本學期預計於11月27日辦理班際趣味啦啦舞比賽(本校五專部一二年級規定參加)。
- (三)、本學年度全校運動會訂於110年3月27日(六)舉行。
- (四)、本校健身教室「健身安全講習」之學理及實務課程，本學期預計由各班一年級體育教師實施健身安全及實務操作課程。
- (五)、健身教室將於9月28日起對全校教職員工生開放。教職員開放時間為每週一、四12:00至13:00；學生開放時間為週一至週四17:15至18:30。本教室採會員制，成為會員之必要條件為受過本校「健身安全講習」者。
- (六)、定期舉辦體育運動人文科學講座。

六、高等教育深耕計畫

為幫助校內弱勢學生安心就學，並提供考取證照、參加競賽得獎及升學之輔導獎勵機制，鼓勵弱勢學生提升自我專業能力，訂定「國立臺南護理專科學校弱勢學生學習助學金」實施。

(一)、補助對象：具備以下身分條件之一的本校弱勢學生

1. 低收入戶。
2. 中低收入戶。
3. 特殊境遇家庭子女。
4. 原住民及原住民子女。
5. 新住民及新住民子女。
6. 身心障礙(含特教生)及身心障礙人士子女。
7. 經濟弱勢。
8. 其他：其他未列入上述身分，經學生事務處、班級導師、村里長等推薦者。

(二)、各項學習助學金項目：

係依據高等教育深耕計畫(附錄)－提升高教公共性：完善弱勢協助機制，有效促進社會流動計畫之所列之項目說明及補助經費內容：

性質	學習助學金項目	學習助學金項目說明
課程輔導課程	弱勢學生證照輔導	1.領取條件：弱勢學生完成課程，取得證照。 2.學習助學金內容： <u>158</u> 元/時。
課程輔導課程	弱勢學生課後輔導	1.領取條件：弱勢學生參與課業輔導班、技術練習班或課後自習。 2.學習助學金內容： <u>158</u> 元/時。
課程輔導課程	弱勢學生自主複習	1.領取條件：弱勢學生自主提出讀書進度計畫，於課餘時間進行課後複習，以小時為單位實際簽到為主。 2.學習助學金內容： <u>158</u> 元/時
課程輔導課程	原住民/身心障礙學生(含特教生)課業輔導	1.領取條件：原民特教生參加課業輔導之獎勵金，依據學生個別需求提出課輔。 2.學習助學金內容： <u>158</u> 元/時。
職場就業體驗課程	弱勢學生就業體驗	1.領取條件：(1)本校在學弱勢學生(2)全程完成機構職場體驗者。 2.學習助學金內容： <u>158</u> 元/時。
服務學習課程	弱勢學生扶老攜幼社區服務課程	1.領取條件：參與社區服務學習。 2.學習助學金內容： <u>158</u> 元/時。
原民特教生輔導獎金	原民特教生自主課後複習鼓勵金	1.領取條件：原民特教生參與自主課後複習之鼓勵金(於課餘時間進行課後複習，以實際簽到為主並自主提出讀書進度計畫，於課餘時間進行課後複習，以小時為單位實際簽到為主。) 2.學習助學金內容： <u>158</u> 元/時。

(三)、審查依據：

- 1.依據高等教育深耕計畫(附錄)—提升高教公共性：完善弱勢協助機制，有效促進社會流動計畫辦理。
- 2.除各項特殊規定者請詳閱各單位公告之學習助學金內容說明。
- 3.補助項目、名額依經費用罄即截止。

(四)、注意事項：

- 1.計畫當年度可隨時提出申請。
- 2.學習輔導活動結束後2週內，請申請者將成果報告檢核表所列之資料送至學務處深耕計畫助理提出結案申請。
- 3.申請表件、成果報告檢核表及其他相關弱勢學生學習助學金等諮詢請洽學務處深耕計畫助理。

伍、本校各處室電話一覽表

本校總機		教務處		護理科	
2110600、2110900		主任	201	科主任	701
校長	112	課務組組長	211	副科主任	703
副校長	102	課務組	212、213	科辦公室	702
主任秘書	111	註冊組組長	221	化妝品應用科	
秘書室	112、113、114	註冊組	222、223	科主任	731
人事室		綜合業務組組長	251	科辦公室	732
主任	611	綜合業務組	226	老人服務事業科	
組員	612、613	教師發展中心主任	738	科主任	328
	614、615	教師發展中心	225	科辦公室	326
主計室		學生事務處		通識教育中心	
主任	621	主任	301	通識中心主任	402
組員	622、623、 624、625	課外活動指導組長	311	通識教育中心	402
		課外活動指導組	312、315	學生宿舍	
圖書資訊中心		學生聯合服務中心	321、356	2210559、2219807	
主任兼資訊組長	290	生活輔導組組長	322	合作社	
資訊組	231、232 233、234	生活輔導組	323	2110155	
圖書館組長	241	體育運動組組長	331	警衛室	
圖書館	242、243	衛生保健組組長	342	2110805	
研究發展處		衛生保健組	341	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>詳細資訊請至本校 網站查詢</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	
主任	761	學生輔導中心主任	351		
推廣教育組組長	765	學生輔導中心	352		
推廣教育組	763	諮商輔導人員	353		
技術合作組組長	764	資源教室輔導員	354		
技術合作組	762	原住民資源中心	357		
實習組組長	521	總務處			
實習組	531	主任	401		
		事務組組長	411		
		事務組	412		
		文書組組長	421		
		文書組	422		
		出納組長	431		
		出納組	432		
		保管營繕組長	451		
		保管營繕組	441、443		
		環境安全組組長	801		
		環境安全組	802		

陸、親職教育講座

本講座 PPT 已放上學
輔中心網頁，掃描
QRcode 即可參閱！



主題

教養孩子 FUN 輕鬆 ——談親子教養與壓力因應方式

講師：李慧芳臨床心理師

日期：109 年 9 月 9 日

地點：晨曦樓 11F 國際會議廳

2020台南護專親職講座
主題：教養孩子FUN輕鬆-談親子教養
與壓力因應方式

李慧芳臨床心理師
李慧芳心理治療所所長

自殺防治守門人計畫

活動體驗：正念減壓技巧

靜心
專注
放鬆

青少年 憂鬱情緒 自我檢視表

很高興你打開了這份量表，表示你已 Open Your Mind，開始和情緒做 Friend！

請按照你最近二週的想法與感覺回答「是」

若該句子符合你最近二週的情況，請勾選「是」，
若不符合，請勾選「否」。

- | | 是 | 否 |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 01. 我覺得現在比以前容易失去耐心 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 02. 我比平常更容易煩躁 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 03. 我想離開目前的生活環境 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 04. 我變得比以前容易生氣 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 05. 我心情變得很不好 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 06. 我變得整天懶洋洋、無精打采 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 07. 我覺得身體不舒服 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 08. 我常覺得胸悶 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 09. 最近大多數時候我覺得全身無力 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. 我變得睡眠不安寧，很容易失眠或驚醒 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. 我變得很不想上學 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. 我變得對許多事都失去興趣 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. 我變得坐立不安，靜不下來 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14. 我變得只想一個人獨處 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15. 我變得什麼事都不想做 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16. 無論我做什麼都不會讓我變得更好 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17. 我覺得自己很差勁 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18. 我變得沒有辦法集中注意力 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19. 我對自己很失望 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20. 我想要消失不見 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

或「否」。

時時檢測
情緒OK



12分以上

青少年
憂鬱情緒
自我檢視表

6-119

此為憂鬱情緒的篩檢表
並非憂鬱症的診斷

完成送出

青少年 憂鬱情緒 自我檢視表

你的得分是：**9**

最近的心情是不是起起伏伏，有些令人煩惱的事？
要不要試著把問題及感受向自己信任的人
(例如朋友、父母或師長)說出來，
一起討論解決的方法。
他們的經驗會帶給你不同的想法！
你也可以做些愉快的事，多做腹式深呼吸，
每天運動，保持活動的習慣，讓自己有活力！
或是和朋友一起做些愉快放鬆的事，
轉移注意力，冷靜一下重新出發，憂鬱情緒不再有。

如果你/妳有憂鬱症方面的疑問或問題，
歡迎利用憂鬱症問題留言版發問喲！

下一步



青少年常見的困擾

● 我不知道我的未來在哪裡



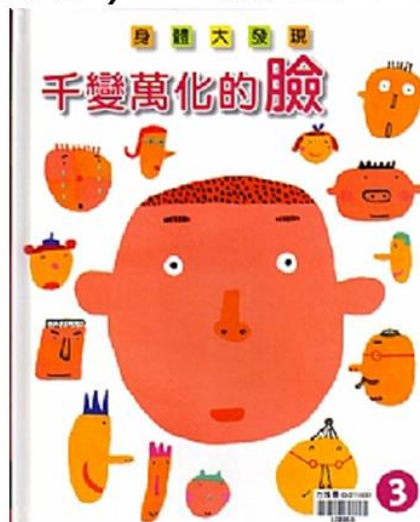
青少年常見的困擾

- 我看不到我身上有什麼才華或者優點



青少年常見的困擾

- 我不夠帥（漂亮），臉蛋不夠好看，身材不夠好



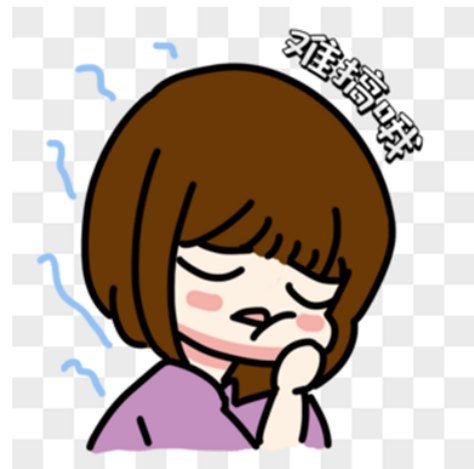
青少年常見的困擾

別人都有男（女）朋友，只有我沒有，好羨慕他們
發生性關係了怎麼辦？



青少年常見的困擾

- 爸爸媽媽只會要求我，嘮叨唸我，好煩！沒有人真正關心我



青少年常見的困擾

- 父母長久以來的問題，讓我心灰意冷，我對大人感到很失望



青少年常見的困擾

- 我覺得別人好像不喜歡我，會排擠我
- 不被愛
- 分組時總是落單



青少年常見的困擾

- 我現在成績很差，面對功課很有挫折感，怕比不上別人，有點想放棄學業(轉學)。





給家長的建議

孩子的發展往往超乎您的想像

生理、心理相互影響

考慮3C產品的影響性

孩子是家長的照妖鏡

衝動控制訓練很重要

等待、等待、耐心陪伴

容許孩子跌倒，也接納自己挫折

[珍愛生命守門人] 一問二應三轉介的重點

一問的重點

1. 辨識自殺高風險群
2. 自殺意念與精神症狀的評估
 - 詢問的工具與技巧
 - 詢問情緒困擾的程度，評估其嚴重性
 - 運用BSRS-5 簡式健康量表
 - 心情溫度計

二應的重點

一旦自殺意圖的風險變的明確，守門人的任務隨即轉變為- 說服當事人積極地延續生命
時機是決定成功的重要因素

勸說成功在於減少當事人覺得“被遺棄”的感覺

三轉介的重點

好的守門員不只被動的阻止自殺,也會主動積極的協助轉介處理

轉介標準

- BSRs分數高
- 潛在精神疾病
- 自殺自傷身心問題
- 超乎助人者的能力

轉介建議

- 安全與尊重
- 說明與再保證
- 推薦



