

國立臺南護理專科學校學生輔導中心

班會主題宣導活動說明（114學年度起使用此版）

中華民國115年7月21日第三次修訂

開班會次數：二專 1、2 年級、五專 4-5 年級每學期至少 4 次；1-3 年級每學期(期初、期中、期末考週原則上不開班會，導師亦可彈性運用)，其他週次做班級活動。

導師於開班會時間可參考本表十大主題進行討論，請輔導股長紀錄於班會主題宣導活動單（表單下載路徑：學校首頁→行政單位→學生輔導中心→表單下載→學輔中心→班會主題宣導活動單空白檔案），並將各次紙本活動單貼於班會記錄本中，各次電子檔（word/pdf）統一於「每學期初學輔中心公告日期」以前寄回學輔中心黃上豪輔導老師（jerry25214@ntin.edu.tw），檔名格式：學年度-學期-主題名稱-五/二 OO 科 O 年 O 班-班會主題宣導活動單，以利彙整。

請各導師協助提醒負責幹部務必於開學第 1 週至學務處領取班會記錄本，並於第 18 週送回，以利檢閱。

自我探索	生涯規劃	性平教育	生命教育	學習輔導	社會情緒學習教育*
參考內容	參考內容	參考內容	參考內容	參考內容	參考內容
認識自己人格、興趣、能力、價值觀及決定風格 個人特質探索 自我認同 自我概念 族群認同 性格與價值觀	升學管道與準備 生涯願景與規劃 工作世界與認識 家庭期待與溝通 蒐集職業與資訊 生涯準備與行動 撰寫履歷與自傳 面試技巧 模擬面試 進修計畫 職業規劃	愛情親密關係 區辨愛情友情 網路戀情 分手的藝術 分手止痛良方 性別關係 性別刻板印象 非二元性別觀 尊重性別認同 性傾向教育 伴侶相處之道 認識性騷擾 認識性侵害 認識性霸凌 數位性暴力 跟蹤騷擾防制 兒少性剝削	人生目的與意義探尋 美好價值思辨與追求 自我的認識與提升 靈性的覺察 人格的統整 生死關懷與實踐 尊重與珍惜生命 社會關懷與服務 環境保護與永續 憂鬱與高風險辨識 <u>動物保護與動物福利*</u> (教育部 115 年 7 月 7 日來函)	學習方法 考試技巧 準備考試 時間管理 學習目標 學習計畫 學習習慣 學習過程	自我覺察 自我管理 社會覺察 人際關係技巧 負責任的決定 情緒及壓力管理 團隊合作與領導 文化理解與尊重 正向班級氛圍 師生間正向溝通 身心健康疾病預防 教室情境布置 生活美感與創新
			依據教育部生命教育推動方案 111.7.20 函頒、生命教育議題學習主題與實質內涵辦理		依據教育部社會情緒學習中長程計畫第一期五年計畫（114-118 年）辦理

(下頁尚有)

霸凌防制	藥物濫用防制	交通安全	賃居安全
參考內容	參考內容	參考內容	參考內容
反霸凌專線「1953」 肢體霸凌 關係霸凌 言語霸凌 反擊霸凌 網路霸凌	藥物的功能 用藥態度與方法 藥物濫用及拒毒預防 新世代反毒策略 相關法律知能議題	電動二輪車新法常識 自行車安全事項 路口交會安全 強制責任險 車禍事故處理須知 行人安全 機車駕駛守則	校外租屋基本常識 租屋生活管理 租賃契約注意事項 租屋前準備 如何看屋 賃居建物安全檢核

【備註】：

*教育部 115 年 7 月 7 日臺教資(六)字第 1150065481A 號函，為落實校園生命教育，引導學生建立愛護動物之正向價值觀，校園應加強「動物保護與動物福利」之宣導與推動，故新增此細項於「生命教育」參考內容中。

*依據教育部 114 年 2 月 19 日臺教學(一)字第 1142800594 號函及教育部 114 年 8 月 1 日臺教學(一)字第 1142801919 號函，並依據「教育部補助辦理學生事務與輔導工作原則」及「社會情緒學習與校園心理健康促進計畫」規定，大專校院須積極促進社會情緒學習教育，故自 **114 學年度第 1 學期開始**，將原「人際關係」主題刪除，更為「**社會情緒學習教育**」。相關內涵與推展形式參見「幸福教育、健康臺灣 幸福學校、師生共好：教育部社會情緒學習中長程計畫第一期五年計畫」(114-118 年)。