

# - 國立臺南護理專科學校防制學生藥物濫用實施計畫

## 壹、依據

- 一、行政院 109 年 12 月 31 日院臺法字第 1090202107 號函頒「新世代反毒策略行動綱領（第二期 110-113 年）核定本」。
- 二、教育部 110 年 5 月 10 日臺教學（五）字第 1100062913 號函修正「教育部防制學生藥物濫用實施計畫」。
- 三、教育部 109 年 12 月 2 日臺教學（五）字第 1090149031B 號令修正「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」。
- 四、教育部 108 年 12 月 10 日臺教學（五）字第 1080178063 號函修正「各級學校春暉小組運作標準作業流程」。

## 貳、目的

為積極防制新興毒品進入校園，強化學生藥物濫用三級預防成效，以校園防制學生藥物濫用為起點，透過健康促進概念，規劃配合各業務之多元宣導活動，營造拒毒、反毒純淨校園，以防制學生「濫用藥物」、「吸食毒品」為主，讓「健康、反毒、愛人愛己」拒毒、反毒意涵深入校園，以營造本校健康、無毒品之校園環境，依據「教育部防制學生藥物濫用實施計畫」訂定本校「防制學生藥物濫用實施計畫」，目的如次：

- 一、透過健康促進概念，提供學生整體性與持續性的預防輔導措施，以維護學生身心健康、社會適應及適性發展。
- 二、結合家長組織及民間團體，規劃可及性與普及性的反毒宣導作為，形成風氣。
- 三、提升學校人員及家長防毒責任，加強渠等防毒意識及必要支援，發揮初級預防功能。
- 四、強化環境預防，結合警政機關建立即時通報網絡，全面防堵藥頭進入校園。
- 五、提升清查篩檢效能，積極找出高風險學生，提供輔導介入措施，改善心理或行為適應問題，避免接觸毒品或繼續用藥。
- 六、整合公私機構相關資源，建構藥物濫用防護網絡，提升輔導成效並避免再犯。

參、實施對象：本校教、職、員、工、生及學生家長。

## 肆、實施策略

一、防制學生藥物濫用採三級預防策略，內容如次：

- (一) 教育宣導：辦理反毒教育、強化拒毒宣導。
- (二) 關懷清查：晤談瞭解關懷、建立名冊清查。
- (三) 春暉輔導：春暉小組輔導、轉介醫療戒治。

二、反毒宣導（一級預防）以「教育宣導」為本，減少危險因子，增加保護因子，結合教師、家長、社區力量共同協力防制，培養學生正確思考、拒絕毒品誘惑之能力，導師、輔導老師、學務人員等應對藥物濫用可能性較高（危險因子）之學生加強個別輔導、訪問，以降低學生藥物濫用。完善篩檢機制（二級預防）以「清查篩檢」為本，早期發現，早期介入，進行特定人員篩檢工作。建立完善輔導機制（三級預防）以「春暉小組輔導」為本，結合醫療資源，協助戒治。

三、三級預防策略架構圖詳『附件1』

## 伍、實施方式

為有效防制學生藥物濫用，積極配合教育部防制策略，區分：「建構友善學習環境」、「加強全員防毒意識」、「精緻拒毒宣導措施」、「綿密防制通報網路」、「提升清查篩檢效能」、「完善輔導諮商網路」、「強化轉介追蹤機制」，並依本校特性訂定相關工作要項，採取具體作為如後：

一、整合相關資源，強化校園反毒宣導

以本校學生、教師及行政人員為主要對象，鼓勵參加正當育樂活動，減少危險因子，配合防制藥物濫用教育宣導，增加保護因子。教育宣導活動以校園為起點，透過春暉社等服務性社團及青年學子社群網絡宣導，將反毒運動推向社會，採行策略有：「建構友善學習環境」、「加強全員防毒意識」、「精緻拒毒宣導措施」，其工作要項詳『附件2』；另配合教育部推動反毒宣導服務學習模式，招募本校學生、志工等投入鄰近社區、中小學進行反毒宣教，以更多元有效的管道，使反毒教育落實扎根，並延伸至社區家庭，樹立渠等人員反毒意識。

二、掌握學生個案，完善尿液篩檢機制

以有藥物濫用之虞學生及特定人員為主要對象，透過觀察、晤談或家庭訪問，落實建立特定人員名冊，並藉由關心學生生活、學習狀況及密切親師聯絡，在學生疑似有藥物濫用異常行為時即進行關懷、輔導或適時實施尿液篩檢，採行策略有：「綿密防制通報網路」、「提升清查篩檢效能」其工作要項詳『附件3』。

### 三、建立輔導機制，降低個案失聯率

以尿液篩檢呈陽性反應、自行坦承或遭檢警查獲學生為主要對象，發現學生確有藥物濫用行為，本校立即啟動輔導機制，協助學生戒除對藥物的依賴，並落實追蹤輔導工作，採行策略有：「完善輔導諮商網絡」、「強化轉介追蹤機制」，其工作要項詳『附件4』。

## 陸、成效及檢討

- 一、本計畫結合教育部「防制學生藥物濫用」年度工作評鑑實施成果上傳教育部備查並辦理評比。
- 二、「春暉社」社團工作考評，併入課外組每學年辦理之「學生社團評鑑」實施，據以辦理獎評。
- 三、推動辦理本項工作如獲上級表揚，對於績優及有功人員則依本校相關獎勵辦法簽請獎勵。

## 柒、一般規定

- 一、本工作之推動實為本校全體教職員工生責任，各主、協辦單位應就工作要項積極辦理，相關分工可依學校實際現況彈性調整，整合資源網絡，對藥物濫用學生全力輔導並予以必要協助及戒治根絕。
- 二、本校春暉小組運作標準作業流程詳『附件5』、春暉小組成員及業務職掌詳『附件6』、特定人員事實認定觀察建議原則詳『附件7』、疑似藥物濫用篩檢量表詳『附件8』。

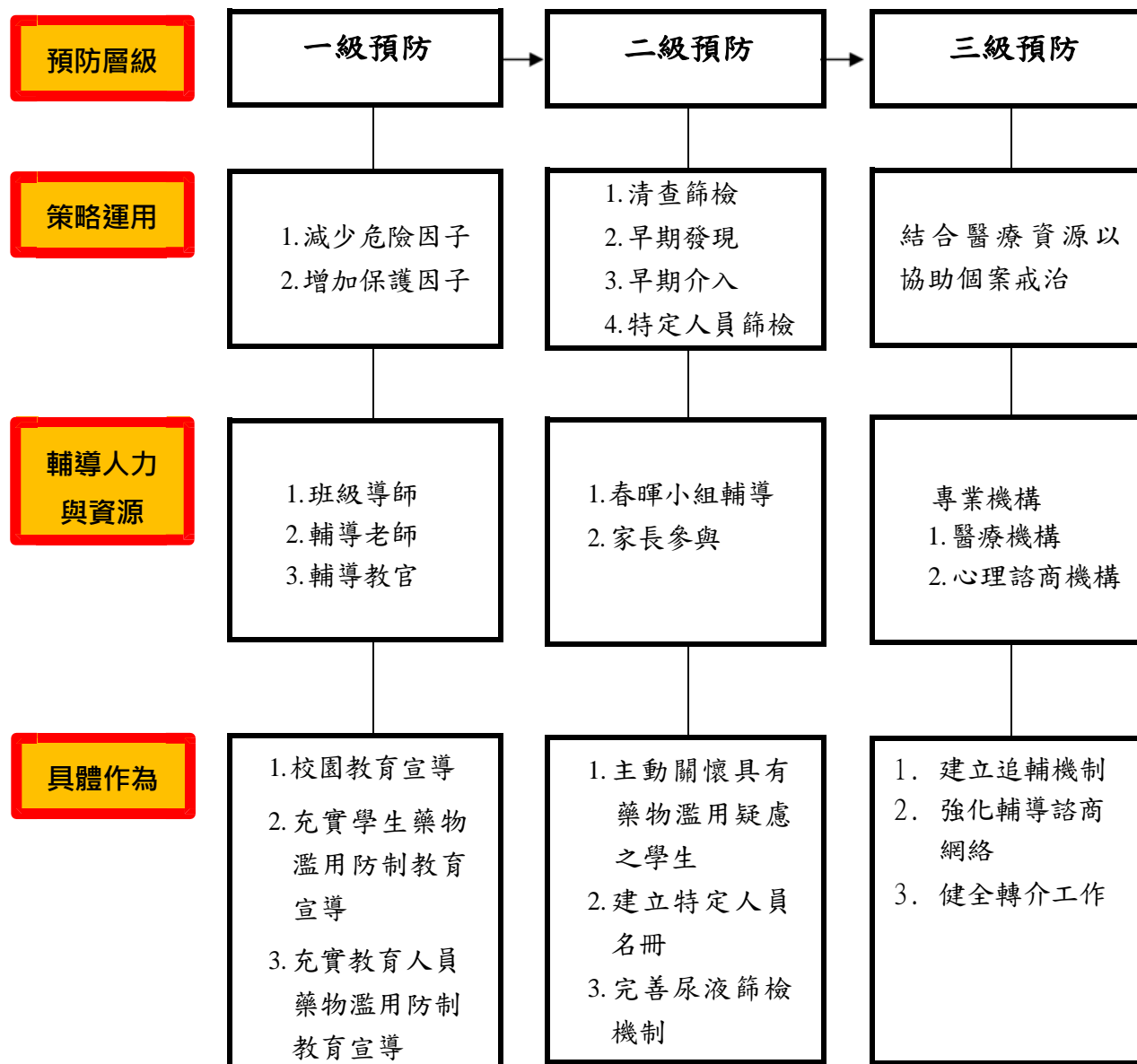
## 捌、經費

由本校年度學生事務與輔導工作相關經費項下支應。

## 玖、其他

本計畫奉核定後實施，修正時亦同。如有未盡事宜，另行補充或修訂之。

## 國立臺南護理專科學校防制學生藥物濫用三級預防架構圖



## 防制學生藥物濫用工作要項-教育宣導

策 略	工作要項	執行單位	
		主辦單位	協辦單位
建構友善學習環境	1. 透過多元適性課程，協助學生發展個人潛能、人際適應，提升學習成就感，預防中途離校。	通識教育中心	生輔組 各單位
	2. 辦理體育、藝文、音樂、舞蹈等多元類型社團，培養學生正向休閒興趣，遠離有害物質與環境。	課外組	生輔組 各單位
	3. 培養學生生活技能之核心素養，協助學生精進自我管理等各項技巧。	生輔組	生輔組 各單位
	4. 充實專業輔導人力，妥適照顧高關懷學生，並保障渠等就學權益。	學輔中心	生輔組 各單位
加強全員防毒意識	1. 運用重大集會活動等時機（新生始業輔導、學生集會、座談、導師會議及家長日）辦理「防制學生藥物濫用」校園宣教活動。	生輔組	各單位
	2. 利用校務會議、行政會議及校園安全會議等時機，適時辦理本校教育人員（教職員工）藥物濫用防制知能研習並轉達教育部反毒新法及其他相關知識。	生輔組	各單位
	3. 運用全校各年級導師line群組、全校各年級學生班長line群組，不定時實施宣導，提升導師及學生反毒知能。	生輔組	各科、導師
	4. 配合教育部將「防制學生藥物濫用」議題納入通識教育課程規劃。	生輔組	通識教育中心 各科
	5. 運用時機對外籍學生，加強毒品相關法令及危害宣導。	生輔組	各單位 各科
精緻拒毒宣導措施	1. 運用網路媒體，結合民間團體辦理反毒多元宣導，加強青少年反毒意識。	生輔組	課外組 春暉社
	2. 隨時至法務部「反毒大本營」網站下載新興毒品樣態或新聞，及時更新防制宣導教材，製發文宣、防制學生藥物濫用補充教材及教學媒體，尤其著重新興毒品危害宣導。	生輔組	各科
	3. 每年 6 月為宣導月，擴大辦理系列宣導活動。	生輔組	各科
	4. 反毒知能課程融入全民國防教育通識課程實施宣教。	生輔組	通識教育中心
	5. 配合教育部辦理大專校院防制學生濫用服務學習模式成立社團，招募本校學生、志工等，透過服務學習結合相關社團投入鄰近中小學進行反毒宣教。	生輔組	課外組 服務性社團
	6. 配合教育部辦理「防制學生藥物濫用」認知檢測。	生輔組	各科、導師

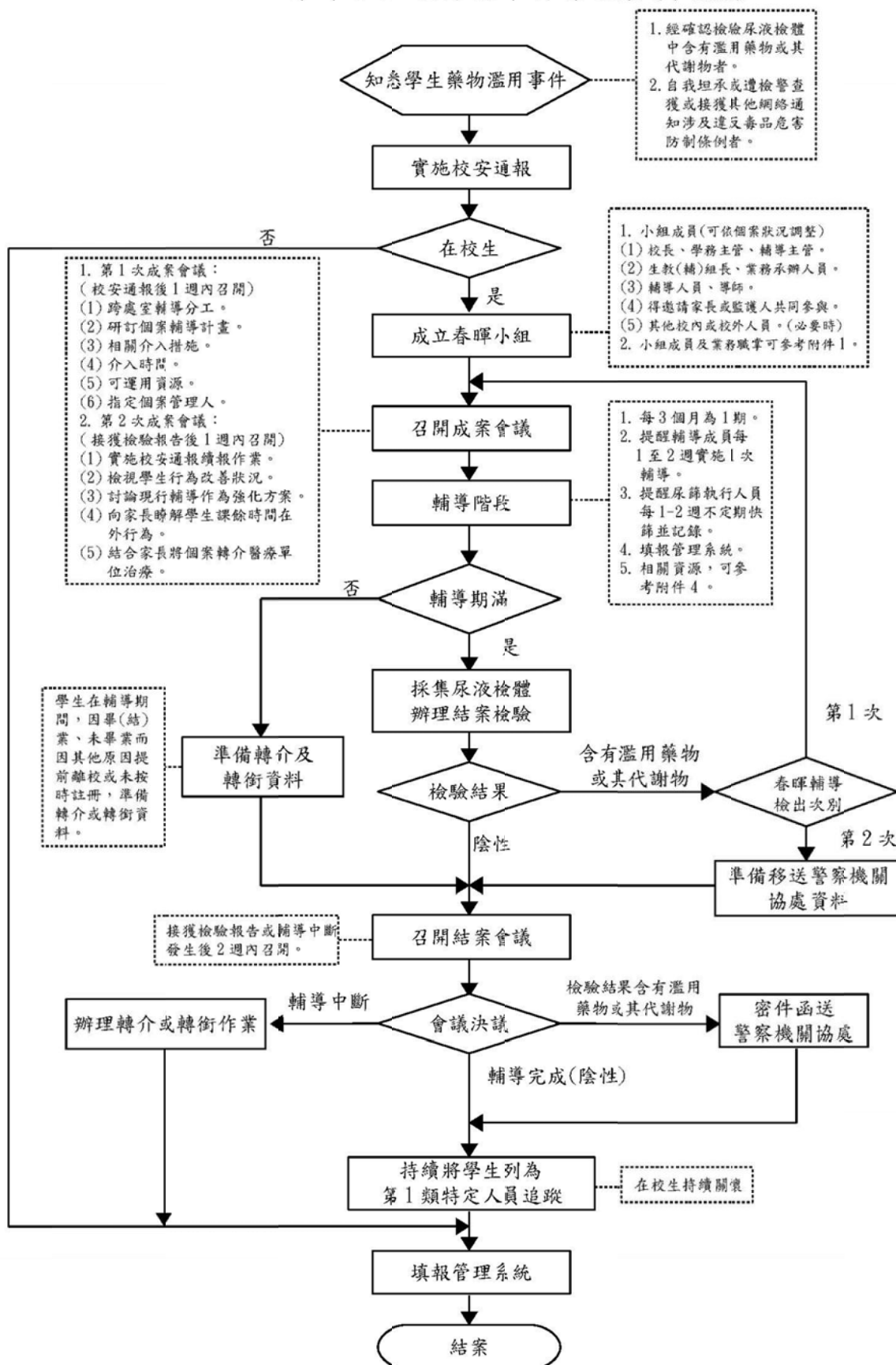
## 防制學生藥物濫用工作要項-關懷清查

策 略	工作要項	執行單位	
		主辦單位	協辦單位
綿密防制 通報網路	1. 學校知悉學生違反毒品危害防制條例、非法施用管制藥品或其它有害身心健康之物質，即時至「校園安全及災害即時通報網」進行通報。	生輔組	各單位
	2. 建立教育及警政三級聯繫窗口，強化校園安全事件之跨單位合作機制。	生輔組	台南市警察局第二分局
	3. 熱點區域每學期檢討，透過聯繫或會議討論巡邏分工方式。	生輔組	台南市警察局第二分局
	4. 掌握學生毒品來源，情資提供檢警溯源。	生輔組	台南市警察局第二分局
	5. 視必要邀請專責警力參與「春暉小組」，透過輔導過程以獲得藥頭情資。	生輔組	台南市警察局第二分局
	6. 連結學生基本資料庫，提供教育單位與警察機關查獲涉毒嫌疑人資料之勾稽。	生輔組	台南市警察局第二分局
	7. 視必要提供關心人員名冊（經會議審查核定之高風險學生名單）予警政署，警巡發現與名冊人員群聚學生，名單回饋校外會（教育局）轉學校加強輔導。	生輔組	台南市警察局第二分局
提升清查 篩檢效能	1. 依據「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」落實藥物濫用特定人員提列，並於每學期開學4週內依特定人員類別，建立特定人員名冊，並召開審查會議，請校長核定。	生輔組	學輔中心 各科、導師
	2. 透過篩檢量表辨識有藥物濫用疑慮之高風險學生。	生輔組	各科、導師
	3. 密切關心學生上課、作息及交友狀況。	生輔組	學輔中心 各科、導師
	4. 學期中遭警查獲、自行坦承或經觀察認定為有施用毒品嫌疑之學生，得簽請核定後納入特定人員名冊，並啟動輔導機制，完成程序。	生輔組	學輔中心 各科、導師
	5. 適時執行特定人員尿液篩檢工作，發現學生施用或持不明藥物、有精神或行為異常，經觀察或以其他方式認為有施用毒品嫌疑者，得實施尿液篩檢，於每學期開學、連續假期及長假後得加強篩檢頻率。	生輔組	學輔中心 各科、導師
	6. 配合教育部購置快速檢驗試劑作業。	生輔組	衛保組

## 防制學生藥物濫用工作要項-春暉輔導

策 略	工作要項	執行單位	
		主辦單位	協辦單位
完善輔導 諮商網路	1. 學校成立春暉小組對個案進行輔導。	生輔組	學輔中心 各科、導師
	2. 強化「防制學生藥物濫用諮詢服務團」功能，提供高關懷學生以及藥物濫用個案輔導與服務資源。	生輔組	學輔中心
	3. 結合諮商中心建立「學生藥物濫用輔導諮商網絡」，提供輔導諮商之服務機制。	生輔組	學輔中心
強化轉介 追蹤機制	1. 落實藥物濫用個案輔導管理資料庫內，特定人員名冊、輔導及轉銜情形填報。	生輔組	學輔中心 各科、導師
	2. 春暉小組輔導中斷離校或春暉小組成立前已離校之未就學個案，依「藥物濫用學生未完成春暉輔導離校者後續輔導流程」進行轉介。	生輔組	學輔中心 各科、導師
	3. 輔導期間轉學或畢業且繼續升學個案，依「學生轉銜輔導及服務辦法」，由學校輔導專業評估，仍需持續接受輔導者，透過學生轉銜輔導及服務機制，轉銜至新入學學校，繼續接受輔導。	生輔組	學輔中心 各科、導師
	4. 學校應輔導藥物濫用學生，不得以退學、轉學或要求休學等方式對待。	生輔組	學輔中心 各科、導師
	5. 輔導無效或較嚴重個案，經春暉輔導小組評估得轉介青少前藥癮戒治或心理諮商機構，進行醫療戒治。	生輔組	學輔中心 各科、導師
	6. 轉介個案，學校春暉輔導小組仍應持續關懷並與家長及轉介單位保持聯繫。	生輔組	學輔中心 各科、導師
	7. 學校如發現毒品來源，依學校訂定之「學生濫用藥物標準作業程序」處理。	生輔組	各單位

春暉小組運作標準作業流程(學校版)





國立臺南護理專科學校春暉小組編組職掌表

職 務	分 工 職 掌
校 長	1. 整合校園資源，宣示政策並指導落實通報機制。 2. 指導相關單位及人員依程序組成跨處室團隊，實施三級預防作業。 3. 支持並重視特定人員輔導作業，以正向態度鼓勵業務同仁。 4. 督導春暉小組輔導工作進行。
學務主任	襄助校長並啟動「春暉小組輔導機制」，主持春暉小組會議。
生輔組組長	強化學生生活教育輔導作為，協助建立特定人員名冊。
校安中心督導	1. 落實與警政單位之合作。 2. 督導特定人員名冊提列作業。
學輔中心 主任	綜理輔導全般事宜，必要之輔導資源提供。
個案管理人 (生輔組)	1. 擔任「春暉小組」個案管理人(聯絡人)，依個案基本資料建置並列管輔導資料，填報管理系統備查，並負責會議召開。 2. 建立學校「特定人員」名冊並及時更新。 3. 實施學校特定人員尿液篩檢作業。 4. 與警政單位聯繫合作等行政事宜。 5. 協助追查藥物來源，將詢問或小組成員獲知之情資，以密件方式透過校外會傳送警察機關。 6. 提供評估轉介機制。
輔導教官 (生輔組)	1. 持續與導師保持密切合作，協助查察學校(班級)特定人員。 2. 實施個案尿篩作業。 3. 輔導紀錄填報系統。 4. 提供評估轉介機制。
輔導教師 (學輔中心)	1. 依其個別化需求訂定輔導方案或計畫，提供諮詢、個別諮商及小團體輔導等措施，擔任輔導網絡聯絡窗口，必要時轉請醫療或社福機構提供專業服務。 2. 輔導紀錄填報系統。 3. 提供評估轉銜機制。
班級導師 (各科)	1. 關心學生個別狀況，瞭解其活課業與行為並及時輔導。 2. 提供個案人際互動、平日表現、學習及出缺席狀況，參與春暉小組提供成員個案相關資訊。 3. 注意與班級其他學生之表現及反應，適時提出糾正及協助。 4. 協助特定人員提列，經常與家長聯繫、溝通協調。 5. 輔導紀錄填報管理系統。 6. 參與教育人員反毒 知能研習，增進特定人員查察技巧，正確辨識學生是否有藥物濫用。 7. 將輔導個案所知悉之情資提供個案管理人。

## 特定人員事實認定觀察建議參考原則

### 一、行為樣態：

- (一)曾遭警方查獲進出不當場所者。
- (二)經常深夜逗留不當場所或深夜在外遊蕩者。
- (三)長期缺曠或無原因經常缺曠課 3 日以上者。
- (四)與藥物濫用人員交往密切者。
- (五)發現攜帶不明粉末、藥丸、疑似吸食用具到校者。
- (六)有吸菸(或施用電子煙)、喝酒、吃檳榔習慣者。
- (七)參加不良組織或不良藝陣活動者。
- (八)經常性翹家者。
- (九)常在校內、外糾眾鬧事或圍事、不服管教者。
- (十)金錢使用習慣劇變者。
- (十一)校外交友複雜者。
- (十二)經「藥物濫用(毒品使用)篩檢量表」篩檢出高風險者。

### 二、事項：

- (一)父、母親或主要照顧者有藥(毒)癮。
- (二)兄弟姊妹有藥(毒)癮。
- (三)家庭成員關係紊亂、功能不佳或支持系統薄弱。

### 三、運用注意說明：

- (一)本原則係協助學校提列特定人員參考，勿僅以單一行為或事項  
做為提列之考量依據。
- (二)學校提列特定人員除參考本原則外，仍應透過關懷及輔導等  
作為，協助學生改善相關行為或提供必要之協助。

## 校園學生疑似藥物濫用篩檢量表

本問卷提供師長了解學生最近一年來的生活情形，請詢問學生句子所描述的情形回答『是』或『否』，如果一半以上的情況與題目所描述的情形相同，請在「是」的空格處打勾。如果一半以上的情況與題目所描述的情形不同，請在「否」的空格處打勾。

題 目	是	否
1. 你曾經接觸過非法藥物（如搖頭丸、大麻、K他命、安非他命、FM2、海洛因等）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 你曾經因為做了不好的或不想讓你父母知道的事而翹家，在外過夜一、兩天	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 你變得容易突然發脾氣、態度惡劣、甚至與人發生爭執	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 你經常沒有食慾	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 你的前排牙齒(門牙)有咖啡色污漬	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 你曾經想過自我傷害	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 父母親曾經因為發現你吸菸或使用非法藥物而責難或處罰你	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 你知道哪些地方或管道可以取得非法藥物	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 你曾經使用煙草製品（例如香菸）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 身邊有人使用藥物（如搖頭丸、或大麻、他命、安非他命、FM2、海洛因等）時，你也會想跟著用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 你的家人經常意見不合，甚至互相批評指責	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 不論時間長或短，怎樣你都不想出門	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 你常在網咖、電動遊藝場進出	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 你的體重明顯地下降	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 你對唸書或休閒活動，變得不感興趣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 唸書的時候，老師或學校行政人員曾讓你很生氣，以致於你曾對他們大吼大叫或威脅要傷害他們	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 你曾喜歡去的場所，現在變得一點也不想再去	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 你內心經常感到情緒低落或沮喪，很難有事情會讓你快樂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 父母最近是否對你失去信任，好像老是要詢問你的行蹤	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 雖然沒有重大生活事件發生，但你整個人的態度和觀點明顯地變得和過去不一樣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>